

# Gruppe: Finger Multiplikation

## Aufgaben

1. Versuchen Sie, das auf dem Arbeitsblatt bereitgestellte Verfahren mit einem eigenen Beispiel nachzuvollziehen, z.B.  $7 \cdot 8$ .
2. Überlegen Sie, in welchen unterrichtlichen Kontexten das Verfahren eingesetzt werden könnte.
3. Überlegen Sie, für welche Schüler:innen das Verfahren hilfreich sein könnte.
4. Was könnte die Motivation der Lehrkräfte gewesen sein, ein solches Verfahren zu entwickeln?
5. Zusatzfrage: Ist die Erklärung von einem Mathematiker oder einer Lehrkraft entwickelt worden? Was glauben Sie?

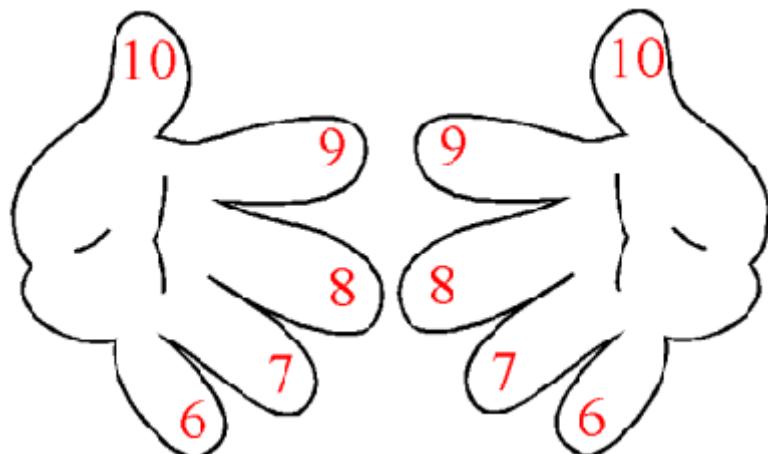


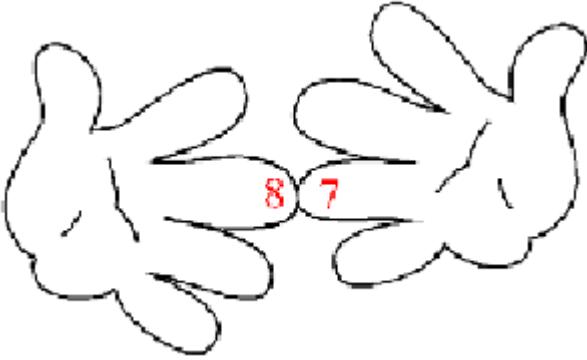
 Das Arbeitsblatt wurde im Wesentlichen mit dieser Quelle erstellt:  
<https://www.tinohempel.de/info/mathe/finger/finger.htm> - diese wurde erst auf der zweiten Ergebnisseite einer bekannten Suchmaschine gefunden. KI basierte Erklärungen des Verfahrens waren durchgängig falsch oder ungenau.

## Anleitung

Das hier vorgestellte Fingermultiplizieren erlaubt nur Multiplikationen, bei denen beide Faktoren zwischen 6 und 10 liegen. Andere Produkte können nicht so bestimmt werden! Dies bedeutet aber auch, daß das  $1 \times 1$  bis zur Zahl 5 beherrscht wird.

Zunächst einmal werden die Finger beider Hände wie folgt eingeteilt:



Schritt	Anweisung	Beispiel	Ergebnis
1	Halte die Spitzen der Finger zusammen, welche die Zahlen 7 und 8 darstellen.		/
2	Zähle alle sich berührenden und darunterstehenden Finger in Zehnerschritten.		50
3	Zähle nun die Finger einer jeden Hand über den sich berührenden und bilde das Produkt der beiden erhaltenen Zahlen		$2 \cdot 3 = 6$
4	Addiere die Zahlen aus Schritt 2 (Zehner) und Schritt 3. Damit ist das Produkt bestimmt.	$7 \cdot 8 = 56$	$50 + 6 = 56$

From:  
<https://schule.riecken.de/> - Unterrichtswiki

Permanent link:  
<https://schule.riecken.de/doku.php?id=project:schulleitungstagung2025:finger&rev=1756285927>

Last update: 2025/08/27 09:12

