Digitalität: Entfremdung oder Bereicherung? Mit Schülerinnen und Schülern in Dialog kommen

Lernziele:

- Die Teilnehmenden reflektieren, um mit Kinder und Jugendlichen oder über sie in Bezug auf die Nutzung digitaler Plattformen und Geräte gesprochen wird
- Die Teilnehmenden reflektieren ihre eigene Mediensozialisation
- Die Teilnehmenden kommen miteinander über den eigenen alltäglichen Mediengebrauch ins Gespräch
- Die Teilnehmenden nehmen die Perspektive von Menschen aus anderen Generationen ein

Ablauf

1. Begrüßung durch Moderation, Darstellung der Konzeption der Impulsreihe, Überleitung zum Thema der aktuellen Veranstaltung
2. Kurzübung (Groupwriter) Was stört mich an der Mediennutzung anderer Erwachsener? / Was stört mich an meiner eigenen Mediennutzung? / Welche heimlichen oder expliziten Regeln zur Mediennutzung gibt es zwischen mir und meinen Bekannten/Freunden?
3. Auswertung und Diskussion
4. Podcaststimmen (4x 10 Minuten) aus unterschiedlichen Generation (Kind, Jugendlicher, Erwachsener, Rentner) mit dem Schwerpunkt auf Vorstellungen zentraler Themen (Freundschaft, Verbindlichkeit …)
5. Breakouträume mit Vertreter:innen unterschiedlicher Generationen (miteinander reden), gleichzeitig Modell für die eigene Umsetzung im Unterricht: Alternativ Austausch über einen der Podcasts)
6. Auswertung und Diskussion
7. Transformation auf den Unterricht, diese laufende Veranstaltung als Modell für einen Rahmen, Vorstellung von Unterrichtskonkretionen

Unterrichtskonkretionen (klein)

From:
https://schule.riecken.de/ - **Unterrichtswiki**

Permanent link:
https://schule.riecken.de/doku.php?id=project:medienethik:geninteraktion&rev=1793607158

Last update: **2026/11/02 08:12**