Sachtextanalyse

Aufgabe 1:
Verfasse mit zwei anderen Mitschüler:innen aus der Klasse einen Text zu der Frage: **Soll die Nutzung von Sprachmodellen in der Schule verbindlicher Unterrichtsbestandteil sein?** Nutze dazu ein eigenes kollaboratives Dokument, das du auf Rechtschreibung und Stil mit einer KI überprüfst.

Formuliere heute mindestens zwei Argumente komplett aus (These, Begründung, Beispiel/e).

Aufgabe 2:
Du findest hier eine Auswahl an Argumenten aus der vorherigen Sachtextanalyse:

- Argumente als PDF
- Argumente als ODT

1. Überarbeitet zu zweit das euch zugewiesene Argument. Achtet in Bezug auf die Sprache und den Inhalt auf folgende Aspekte:
2. vermeidet Wortwiederholungen, z.B. das gleiche Verb in aufeinanderfolgenden (Neben-)Sätzen
3. vermeidet Kategorie wie gut/schlecht, positiv/negativ oder richtig/falsch
4. „und“ als Verbindung von Gedanken sollte vermieden werden
5. ein Beispiel sollte möglichst konkret gewählt werden, z.B. ein Satz aus einer Unterrichtssituation

Wo es wehtut

- Ganzer Text
  - Auszug (PDF)
  - Auszug (ODT)

From:
https://schule.riecken.de/ - **Unterrichtswiki**

Permanent link:
https://schule.riecken.de/doku.php?id=deutsch:lesson:klasse11:sachtextanalyse:start&rev=1737403156

Last update: **2025/01/20 19:59**