

Einen Beispielartikel untersuchen

**Aufgabe 1:**

„Wenn zu viel Verständnis fürs Kind gefährlich wird“ lautet die Titelzeile eines Artikels in der Zeit. Welche Erwartungen hast du als Leser oder Leserin an diesen Text?

**Aufgabe 2:**

Teile den Text

Wenn zu viel Verständnis fürs Kind gefährlich wird
in sinnvolle Abschnitte ein, die du mit Zeilennummern abgrenzt. Beschreibe die Funktion jedes Abschnitts für den Gedankengang des Autors.

**Aufgabe 3:**

Vergleiche die Sprache des Artikels mit der Sprache, die ihr bei der Überarbeitung eurer Artikel in der letzten Stunde verwendet habt. Was würdest du dabei jetzt anders machen?

From:
<https://schule.riecken.de/> - Unterrichtswiki

Permanent link:
<https://schule.riecken.de/doku.php?id=deutsch:lesson:klasse11:sachtextanalyse:reverse&rev=1740038767>

Last update: 2025/02/20 08:06

