

# Einen Beispielartikel untersuchen



## Aufgabe 1:

„Wenn zu viel Verständnis fürs Kind gefährlich wird“ lautet die Titelzeile eines Artikels in der Zeit. Welche Erwartungen hast du als Leser oder Leserin an diesen Text?



## Aufgabe 2:

Teile den Text

Wenn zu viel Verständnis fürs Kind gefährlich wird  
in sinnvolle Abschnitte ein, die du mit Zeilennummern abgrenzt. Beschreibe die Funktion jedes Abschnitts für den Gedankengang des Autors.



## Aufgabe 3:

Vergleiche die Sprache des Artikels mit der Sprache, die ihr bei der [Überarbeitung eurer Artikel](#) in der letzten Stunde verwendet habt. Was würdest du dabei jetzt anders machen?

From:

<https://schule.riecken.de/> - Unterrichtswiki

Permanent link:

<https://schule.riecken.de/doku.php?id=deutsch:lesson:klasse11:sachtextanalyse:reverse>

Last update: 2025/02/20 08:07

