

Einen Beispielartikel untersuchen



Aufgabe 1:

„Wenn zu viel Verständnis fürs Kind gefährlich wird“ lautet die Titelzeile eines Artikels in der Zeit. Welche Erwartungen hast du als Leser oder Leserin an diesen Text?



Aufgabe 2:

Teile den Text

Wenn zu viel Verständnis fürs Kind gefährlich wird

in sinnvolle Abschnitte ein, die du mit Zeilennummern abgrenzt. Beschreibe die Funktion jedes Abschnitts für den Gedankengang des Autors.



Aufgabe 3:

Vergleiche die Sprache des Artikels mit der Sprache, die ihr bei der Überarbeitung eurer Artikel in der letzten Stunde verwendet habt. Was würdest du dabei jetzt anders machen?

From:

<https://schule.riecken.de/> - Unterrichtswiki

Permanent link:

<https://schule.riecken.de/doku.php?id=deutsch:lesson:klasse11:sachtextanalyse:reverse>

Last update: 2025/02/20 08:07

